PROGRAM ROZWOJU

ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH

IM. JANA I JĘDRZEJA ŚNIADECKICH

W GRUDZIĄDZU

NA LATA 2026–2030

Grudziądz, 2026

1. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.).
- **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** (Dz. U. z 2024 r. poz. 1933 i poz. 750 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515 z późn. zm.).
- **Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz innych ustaw** (Dz. U. z 2023 r. poz. 1606 – tzw. *Ustawa Kamilka* wprowadzająca Standardy Ochrony Małoletnich).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego** (aktualne na rok szkolny 2025/2026 i lata następne).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych** (Dz. U. z 2023 r. poz. 1120 z późn. zm.).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania** (uwzględniające pełną cyfryzację i e-dokumentację).
- **Statut Zespołu Szkół Technicznych w Grudziądzu**.

2. KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I WIZJA SZKOŁY DO 2030 ROKU

Misja Szkoły

Jesteśmy nowoczesnym Zespołem Szkół Technicznych w Grudziądzu. Kształcimy i wychowujemy młodzież w wieku ponadpodstawowym z regionu, przygotowując ją do wyzwań dynamicznego rynku pracy (Przemysł 4.0/5.0) oraz dojrzałego życia w społeczeństwie informacyjnym. Naszym celem jest stworzenie szkoły bezpiecznej, włączającej, dbającej o dobrostan psychofizyczny uczniów i nauczycieli oraz opartej na najwyższych standardach technologicznych i etycznych.

Wartości

Odpowiedzialność | Szacunek | Tolerancja | Otwartość | Profesjonalizm i Innowacyjność.

Sylwetka Absolwenta

Absolwent ZST to specjalista o wysokich kwalifikacjach zawodowych, swobodnie poruszający się w świecie cyfrowym (automatyzacja, systemy AI, transformacja energetyczna). Cechuje go wysoka elastyczność na rynku pracy, umiejętność krytycznego myślenia, odpowiedzialność społeczna oraz wysoka kultura osobista i odporność na stres.

Sylwetka Nauczyciela

Nauczyciel ZST to mentor i doradca, stale podnoszący swoje kompetencje cyfrowe i metodyczne. Efektywnie wykorzystuje nowoczesne technologie w edukacji (w tym sztuczną inteligencję i narzędzia chmurowe), budując relacje oparte na zaufaniu, empatii i zasadzie "otwartych drzwi".

3. STRUKTURA CELÓW STRATEGICZNYCH

1. **Wysoka jakość edukacji i nowoczesne technologie:** Dostosowanie procesu kształcenia do wymagań cyfrowej gospodarki i wytycznych MEN.
2. **Bezpieczeństwo, profilaktyka i dobrostan (Well-being):** Skuteczna ochrona zdrowia psychicznego, fizycznego oraz stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich.
3. **Wszechstronny rozwój ucznia:** Przygotowanie do rynku pracy UE, rozwijanie pasji, postaw proekologicznych i obywatelskich.
4. **Wzmacnianie i integracja zespołu nauczycieli:** Doskonalenie w zakresie cyfryzacji, zielonej transformacji oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

4. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA LATA 2026–2030

OBSZAR I: Wysoka jakość edukacji i nowoczesne technologie

Lp.	Cele / Działania	Okres realizacji	Odpowiedzialni
1.1	Organizacja zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminów maturalnych i zawodowych z wykorzystaniem platform e-learningowych.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących
1.2	Przeprowadzanie cyfrowych i tradycyjnych diagnoz umiejętności uczniów (na wejściu i próbne egzaminy zewnętrzne).	Wrzesień / II semestr	Dyrekcja, Przewodniczący zespołów przedmiotowych
1.3	Integracja nowoczesnych technologii (w tym podstaw AI, automatyki i narzędzi chmurowych) z programami nauczania przedmiotów zawodowych.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
1.4	Promowanie kształcenia zawodowego poprzez organizację konkursów i pokazów technologicznych (np. robotyka, IT, nowoczesne rzemiosło) dla uczniów szkół podstawowych.	II semestr	Zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele zawodu
1.5	Dostosowanie metod pracy oraz wymagań edukacyjnych do uczniów z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w ramach edukacji włączającej.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny
1.6	Wdrażanie systemów higieny cyfrowej oraz zasad etycznego i bezpiecznego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie edukacyjnym.	Cały rok	Nauczyciele informatyki, wychowawcy
1.7	Rozwój bazy dydaktycznej: doposażenie pracowni zawodowych w sprzęt	Lata 2026–2030	Dyrekcja szkoły, Kierownik szkolenia praktycznego

	odpowiadający standardom Przemysłu 4.0/5.0 oraz odnawialnych źródeł energii.		

OBSZAR II: Bezpieczeństwo, profilaktyka i dobrostan (Well-being)

Lp.	Cele / Działania	Okres realizacji	Odpowiedzialni
2.1	Realizacja, monitorowanie i aktualizacja Standardów Ochrony Małoletnich na terenie placówki.	Cały rok	Dyrekcja, powołany zespół (pedagodzy, psycholog szkolny)
2.2	Monitorowanie frekwencji uczniów za pomocą e-dziennika i szybkie reagowanie (kontakt telefoniczny, spotkania, procedury wsparcia).	Na bieżąco	Wychowawcy klas, Dyrekcja
2.3	Profilaktyka uzależnień behawioralnych (fonoholizm, gry komputerowe, hazard online) oraz substancji psychoaktywnych (vape'y, dopalacze) – warsztaty ze specjalistami.	Cały rok	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy
2.4	Zapewnienie stałego, profesjonalnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki depresji i stanów lękowych u młodzieży.	Cały rok	Psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny
2.5	Współpraca z Zespołem ds. Nieletnich Komendy Miejskiej Policji, Ośrodkiem Profilaktyki Uzależnień Dzieci i Młodzieży, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną	Lata 2026–2030	Dyrekcja, pedagodzy, psycholog szkolny
2.6	Modernizacja i rozbudowa systemu monitoringu wizyjnego oraz infrastruktury bezpieczeństwa wokół budynku szkoły.	Zgodnie z budżetem	Dyrekcja szkoły

OBSZAR III: Wszechstronny rozwój ucznia i współpraca z rynkiem pracy

Lp.	Cele / Działania	Okres realizacji	Odpowiedzialni
3.1	Rozbudowa współpracy z lokalnymi i ogólnopolskimi przedsiębiorcami (klasy patronackie, staże, praktyki zawodowe, wycieczki techniczne).	Cały rok	Dyrekcja, kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele zawodu
3.2	Organizacja i udział w projektach międzynarodowych (np. Erasmus+) umożliwiających odbycie staży zawodowych w krajach UE.	Cały rok	Dyrekcja, Szkolni koordynatorzy projektów
3.3	Rozwijanie kompetencji językowych uczniów z naciskiem na słownictwo branżowe i techniczne (angielski/niemiecki zawodowy).	Cały rok	Nauczyciele języków obcych
3.4	Kształtowanie postaw proekologicznych, klimatycznych i zdrowego stylu życia (zielona transformacja, segregacja odpadów, ekomobilność).	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele biologii/geografii/ chemii
3.5	Wspieranie aktywności Samorządu Uczniowskiego, wolontariatu szkolnego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym regionu.	Cały rok	Opiekun SU, opiekunowie koła PCK, wolontariatu, wychowawcy klas

OBSZAR IV: Wszechstronny rozwój i dobrostan nauczycieli

Lp.	Cele / Działania	Okres realizacji	Odpowiedzialni
4.1	Organizacja Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli (WDN) w zakresie nowoczesnej dydaktyki cyfrowej, cyberbezpieczeństwa i sztucznej inteligencji.	Wrzesień / cały rok	Lider WDN, Dyrekcja szkoły
4.2	Wspieranie nauczycieli w podnoszeniu kwalifikacji (studia podyplomowe, certyfikowane kursy branżowe, uprawnienia egzaminatorskie OKE).	Cały rok	Dyrekcja szkoły, nauczyciele
4.3	Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu – organizacja warsztatów z zakresu radzenia sobie ze stresem, komunikacji interpersonalnej i budowania odporności psychicznej.	Cały rok	Dyrekcja szkoły, psycholog, zewnętrzni trenerzy
4.4	Budowanie zintegrowanego zespołu nauczycieli opartego na zaufaniu, wymianie dobrych praktyk (lekcje otwarte) i jednolitym głosie wychowawczym ("mówienie wspólnym głosem").	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Przewodniczący zespołów
4.5	Cyfryzacja pracy własnej nauczyciela – automatyzacja procesów biurokratycznych i sprawozdawczości w celu odciążenia kadry pedagogicznej.	Cały rok	Dyrekcja szkoły, administratorzy systemów IT

5. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU

1. Program Rozwoju Szkoły podlega bieżącemu monitorowaniu.
2. W razie istotnych zmian w prawie oświatowym lub potrzebach lokalnego rynku pracy, dopuszcza się wprowadzanie modyfikacji i aneksów do niniejszego dokumentu.

Program został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej

Zespołu Szkół Technicznych w Grudziądzu w dniu 24.06.2026r.