

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - Historia, Edukacja obywatelska, Religia

Zmiany w przedmiotowych zasadach oceniania, które będą obowiązywały od roku szkolnego 2026\2027, ustalone na spotkaniu zespołu przedmiotowego dnia 31.08.2026 r. Uwzględniono w PZO treść aneksów wprowadzonych do statutu szkoły dnia 9.09.2026 r.

1. Progi procentowe przy punktowym ocenianiu prac pisemnych:

- 100%- ocena celująca
- 99%- 90%- ocena bardzo dobra
- 89%- 75%- ocena dobra
- 74%- 51%- ocena dostateczna
- 50%-30%- ocena dopuszczająca
- 29% - 0% - ocena niedostateczna

2. Zasady i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia na przedmiotach historia, edukacja obywatelska, religia:

- aktywność ucznia na lekcji
- odpowiedź ustna ucznia
- kartkówka z ostatniej lekcji
- sprawdzian pisemny z 3 ostatnich lekcji
- praca klasowa (test) z danego rozdziału
- prezentacja multimedialna wykonana przez ucznia z omówieniem
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- praca z kartą pracy na lekcji
- działania obywatelskie i przygotowanie z niego sprawozdania
- projekt społeczny lub badawczy

3. Uczniowie posiadający opinię PPP wymagają indywidualnego dostosowania metod pracy i oceniania.

* Uwagi końcowe: do pkt. 2: jeżeli w ciągu roku szkolnego wprowadzone zostają inne obszary, które podlegają ocenie, np. w związku z możliwością wprowadzenia nauczania zdalnego, zostaną one wprowadzone aneksem; uwzględniając potrzeby ucznia i wymogi kształcenia na odległość.

Podstawą do wystawienia oceny semestralnej lub końcowej są w pierwszej kolejności oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek. Następnie nauczyciel bierze pod uwagę inne formy aktywności oraz informacje niemierzalne, takie jak: systematyczność pracy ucznia, zauważalna progresja ocen i inne określone w PZO.

3. Poprawa ocen z prac pisemnych i zaliczanie zaległych prac , następuje po uprzednim ustaleniu terminu (nie dłuższy niż 10 dni roboczych od daty napisania pracy pisemnej przez klasę) z nauczycielem przedmiotu; ocena z poprawy również jest wpisywana do e-dziennika ze stosownym opisem:” poprawa pracy”.

W przypadkach losowych, np. pobyt ucznia w szpitalu, długa absencja ucznia spowodowana chorobą, nauczyciel wydłuża czas uczniowi na napisanie zaległej pracy pisemnej lub poprawę wcześniej napisanej przez ucznia pracy; tego typu sytuacje są rozpatrywane indywidualnie przez nauczyciela w porozumieniu z zainteresowanym uczniem.

W związku z realizacją przedmiotu: edukacja obywatelska od roku szkolnego 2025\26 w klasach drugich w wymiarze 1 godziny tygodniowo oraz od roku szkolnego 2026/2027 w klasach trzecich w wymiarze 1 godziny ustala się, co następuje:

1. Celem wyżej wymienionego przedmiotu jest:

- przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego udziału w życiu społecznym,
- rozwijanie wśród uczniów krytycznego myślenia,
- rozumienie sfery publicznej i praw obywatelskich,
- budowanie postaw patriotycznych i dbałości o dobro wspólne,
- rozwijanie umiejętności praktycznych, takich jak: współpraca, prowadzenie debat publicznych i czynne uczestniczenie w nich, wpływanie na władzę publiczną,
- rozwijanie poczucia sprawczości wśród uczniów; uczniowie w pierwszym roku i drugim kształcenia przygotowują po 2 działania obywatelskie, w każdym roku szkolnym, współpracując z różnymi podmiotami zarówno na terenie szkoły, np. z biblioteką szkolną, Kołem Strzeleckim, Samorządem Uczniowskim , jak również z podmiotami zewnętrznymi, np. ze schroniskiem zwierząt, Ochotniczą Strażą Pożarną, stowarzyszeniami, fundacjami, kołami sportowymi, ZHP i innymi . Działanie obywatelskie realizuje się w czasie wolnym, sporządza się z niego sprawozdanie w formie pisemnej.

2. Zasady, formy oceniania, poprawa ocen na przedmiocie edukacja obywatelska obowiązują według zasad ustalonych w PZO ustalonych ramach zespołu przedmiotowego w dniu: 31-08-2026.

3. KAŻDY UCZEŃ REALIZUJE 4 PRAWDZIWE DZIAŁANIA OBYWATELSKIE - według wytycznych zawartych w podstawie programowej przedmiotu edukacja obywatelska.

Uczeń sam wybiera minimum 4 działania z listy szesnastu typów działań obywatelskich, które chce podjąć w toku 2 lat nauki

- każde z działań powinno dotyczyć innego kręgu wspólnoty
- uczeń dokumentuje działania (np. w swoim obywatelskim portfolio), przedstawia sprawozdanie, zaświadczenie od organizatora akcji, dołącza dokumentację zdjęciową- jeżeli chce otrzymać jeszcze lepszą ocenę.
- nauczyciel udziela uczniowi informacji zwrotnej na temat adekwatności i skuteczności podjętych działań oraz zaangażowania

Działania obywatelskie: np. :

- aktywny udział w debacie
- spotkanie z radnym, publikacja opinii w mediach
- kampania społeczna lub zbiórka
- wolontariat
- wniosek do budżetu uczniowskiego
- obchody rocznicowe
- przygotowuje pikiętę
- wniosek np. o paszport, udostępnienie informacji publicznej
- analiza kampanii lub programu
- konsultacje społeczne
- sonda
- wywiad ze świadkiem historii
- symulacja obrad lub wyborów
- petycja

-start w szkolnych wyborach, wykonanie plakatów ,organizacja otrzęsin, udział w biegu: im. Bronisława Malinowskiego, w marszu na orientację, praca w ZHP, Związku Wędkarskim , Kolarskim, pomoc sąsiedzka itp.

Działania uczeń realizuje w czasie wolnym, można na „okienku” w szkole , ale nie w trakcie trwania zajęć lekcyjnych.

W zebraniu uczestniczyli:

Arleta Karwowska :.....

Agnieszka Michalska :.....

Emanuel Kwiatkowski:

Karol Kalwa.....